وزارة التعليم العالي والبحث العلم ي
ج هاز الإش . ارف والتقويم العلم ي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الطب البيطر ي القسم العلمي :

فرع الفسلجة والادوية والكيمياء الحياتي ة تاريخ ملء

الملف : 2022/5/28

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م .د. أشواق جبار فليح المياح ي اسم المعاون العلمي: أ.م .د. صفاء حسين عل ي

التاريخ: 2022/5/28 التاريخ: 2022/5/28

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

جامعة ذي قار - كلية الطب البيطري
2014 2015
مكتب العميد
THI QAR UNIVERSITY
COLLEGE OF VET. MED

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمي ة	جامعة ذي قا ر
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري /فرع الفسلجة والأدوية والكيمياء الحياتية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهن ي	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنو ي / مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والمكتبة والانترنيت
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/5/28
9. أهداف البرنامج الأكاديم ي	
أ- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية واقليمية ودولية	
ب- اكتساب مهارات علمية تمكن من تشخيص الامراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات الحقلية وعلاجها	

ج-مهارات التفكير وتحليل المشاكل الصحية المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والامراض المشتركة والعلوم الاساسية طبقا للمعايير الاقليمية والدولية
د- مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الفرد من تطوير عمله

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية. أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري ومهارات علوم الطب البيطري أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات مهنة الطب البيطري أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التشريح والانسجة والاجنة في علم الطب البيطري أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية البيطرية أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الطب الباطني البيطري
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ب 1 – تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الوقائي ب 2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري ب 3 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالامراض والدواجن والاسماك
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات البيطرية . زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الاكاديمي الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية باجراء بعض العمليات الجراحية
طرائق التقييم
- امتحانات يومية وشهرية - امتحانات فصلية ونهائية - درجات مشاركة لاسئلة المنافسة اثناء المحاضرات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية: ج1- من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية ج2- تمكين الطالب من التوصل الى المسببات المرضية وتحقيق التشخيص الصحيح ج3- مهارات تمكن الطالب من الوصف الصحيح للحالة المرضية ووصف العلاج الصحيح
طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالاساسيات والموضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي التطبيقي في مختلف فروع الطب البيطري زيارة المختبرات من قبل الكادر الاكاديمي
طرائق التقييم
- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات التي تتطلب مهارات الفهم لدى الطلبة - امتحانات يومية بأسئلة عملية - درجات مشاركة لاسئلة المنافسة اثناء المحاضرات - وضع درجات للواجبات اليومية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(. د1- تمكين الطلبة من استخدام التحاليل السريرية لمعرفة الحالات المرضية وتشخيص الامراض د2- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل د3- تمكين الطلبة من اجتياز الاختبارات المهنية د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي لما بعد التخرج
طرائق التعليم والتعلم
- وضع منهج تدريسية من قبل الكلية تكون مشابهه لبيئة العمل - وضع منهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق - دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة
طرائق التقييم
- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات التي تتطلب مهارات الفهم لدى الطلبة - امتحانات يومية بأسئلة عملية - درجات مشاركة لاسئلة المنافسة اثناء المحاضرات - وضع درجات للواجبات اليومية
11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية مثل: of Medical Physiology / Guyton and Hall Textbook Physiology / James G. Textbook of Veterinary Cunningham Lippincott/ Biochemistry and Trevor's Pharmacology/Katzung المجلات العلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الاولى	الكيمياء العامة	الكيمياء العامة	اختياري	√				√				√					√		
	الكيمياء العامة	الكيمياء العامة	اختياري																
الثانية	الفسلجة	الفسلجة	اساسي	√				√				√				√			
	الفسلجة	الفسلجة	اساسي	√				√				√				√			
الثالثة	الادوية	الادوية	اساسي	√				√				√					√		
	الادوية	الادوية	اساسي	√				√				√					√		
الرابعة	الطب الباطني	الطب الباطني	اساسي		√				√				√				√		
	الطب الباطني	الطب الباطني	اساسي		√				√				√				√		
الخامسة	الطب الباطني	الطب الباطني	اساسي		√				√				√				√		
	الطب الباطني	الطب الباطني	اساسي		√				√				√				√		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمي ة	كلية الطب البيطر ي
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفسلجة والادوية والكيمياء الحياتي ة
3. اسم / رمز المقرر	الفسلج ة
4. أشكال الحضور المتاح ة	النظري + العمل ي
5. الفصل / السن ة	فصلي)كورسات (
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(	15 ساعة / الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/5/25
8. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالاساسيات بالمعلومات النظرية والعملية والمواضيع المتعلقة بمادة الفسلجة والادوية والكيمياء الحياتية.	
تدريس الطالب العلوم الداعمة والاساسية للطب البيطري والتحليل المختبري	
تزويد الطلبة خلال بمعلومات نظرية وعملية عن كيفية تشخيص الامراض واجراءات السلامة المختبرية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقيي م
أ- الاهداف المعرفي ة أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري ومهارات علوم الطب البيطري أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات مهنة الطب البيطري أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التشريح والانسجة والاجنة في علم الطب البيطري أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية البيطري ة أ6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الطب الباطني البيطري -
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 – تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الوقائي** **ب 2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري ب 3 -** **تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالامراض والدواجن والاسماك**
طرائق التعليم والتعلم
تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات البيطرية . **زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الاكاديمي** **الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية**
طرائق التقييم
- **امتحانات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات التي تتطلب مهارات الفهم لدى الطلبة** - **امتحانات يومية بأسئلة عملية** - **درجات مشاركة لاسئلة المنافسة اثناء المحاضرات** - **وضع درجات للواجبات اليومية**

ج-الاهداف الوجدانية والقيمي ة

ج1- من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية

ج2- تمكين الطالب من التوصل الى المسببات المرضية وتحقيق التشخيص الصحيح

ج3- مهارات تمكن الطالب من الوصف الصحيح للحالة المرضية ووصف العلاج الصحيح-

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطالب بالاساسيات والموضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي التطبيقي في مختلف فروع الطب البيطري زيارة المختبرات من قبل الكادر الاكاديمي

طرائق التقييم

- **امتحانات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات التي تتطلب مهارات الفهم لدى الطلبة**
- **امتحانات يومية بأسئلة عملية**
- **درجات مشاركة لاسئلة المنافسة اثناء المحاضرات**
- **وضع درجات للواجبات اليومية**

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.

د1-تنمية قدرات ومهارات الطلبة على ادارة المختبرات الفسلجية والتعامل مع كافة الاختبارات التشخيصي ة

د2- تنمية قدرات ومهارات الطلبة على ادارة المختبرات الكيميائية الحياتية التشخيصي ة

د3- تنمية قدرات ومهارات الطلبة على ادارة مختبرات الادوية وكيفية تحضيرها وتطبيقها على الحيوانات المختبرية

10. بنية المقرر

الأسبو ع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوب ة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلي م	طريقة التقيي م
1.	4 ساعات	اضافة مخرجات التعليم	الفسلجة والادوية	النظري والعملي	امتحان عملي وتحريري
2.	4 ساعات	اضافة مخرجات التعليم	الفسلجة والادوية	النظري والعملي	امتحان عملي وتحريري

.3	4 ساعات	اضافة مخرجات التعليم	الفسلجة والادوية	النظري والعملي	امتحان عملي وتحريري
.4	4 ساعات	اضافة مخرجات التعليم	الفسلجة والادوية	النظري والعملي	امتحان عملي وتحريري
.5	4 ساعات	اضافة مخرجات التعليم	الفسلجة والادوية	النظري والعملي	امتحان عملي وتحريري
.6	4 ساعات	اضافة مخرجات التعليم	الفسلجة والادوية	النظري والعملي	امتحان عملي وتحريري
.7	4 ساعات	اضافة مخرجات التعليم	الفسلجة والادوية	النظري والعملي	امتحان عملي وتحريري

.11 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوب ة	الكتب المنهجية
2- المراجع الرئيسية)المصادر(	المصادر الساندة لكل مقرر
1(الكتب والمراجع التي يوصى بها)المجلات العلمية ،التقارير، .....(	المجلات العلمية في الاختصاصات الطبية الاساسي ة
2(المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مركز الانترنت في الجامع ة

.12 خطة تطوير المقرر الدراس ي
تطوير المقررات الدراسية وتحديث المحاضرات سنويا بما يتلائم مع احدث الابحاث المنشورة عالمي ا

			نظر ي	عملي
الاولى/الفصل الاول	الكيمياء العام ة	الكيمياء العام ة	25	15
الاولى/الفصل الثاني	الكيمياء العام ة	الكيمياء العام ة	25	15
الثانية/ الفصل الاول	الفسلج ة	الفسلج ة	25	15
الثانية/ الفصل الثاني	الفسلج ة	الفسلج ة	25	15
الثانية/ الفصل الاول	الكيمياء الحياتي ة	الكيمياء الحياتي ة	25	15
الثانية/ الفصل الثاني	الكيمياء الحياتي ة	الكيمياء الحياتي ة	25	15
الثانية/ الفصل الاول	التغذي ة	التغذي ة	25	15
الثانية/ الفصل الثاني	التغذي ة	التغذي ة	25	15
الثالثة/ الفصل الاول	الادوية	الادوية	25	15
الثالثة/ الفصل الاول	الادوية	الادوية	25	15

12. التخطيط للتطور الشخص ي
اضافة مفردات المناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ال 10%
13. معيار القبول)وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد(
شهادة السادس الاعدادي الفرع العلمي /الاحيائي **شهادة الدبلوم في الاعدادية البيطرية**